

Projet d'harmonisation scolaire Harmos

Système scolaire: va-t-on consacrer les dernières dérives éthiques?

Dans toutes les générations et civilisations qui nous ont précédées, la transmission du savoir à la postérité a été un sujet particulièrement soigné vu son importance. Aucune interprétation individuelle n'était laissée aux enseignants qui devaient strictement remplir leur mandat. Actuellement, le système scolaire évolue à grande vitesse. Parents et société laissent les spécialistes tenter des innovations qui donnent des sueurs froides à ceux qui se penchent plus sérieusement sur cette révolution!

Depuis une dizaine d'années, toute référence au christianisme est supprimée des livres et des fiches d'enseignement. Par quoi le remplace-t-on? Par des textes de revenants, de sorcières, de diable déguisé en magnifique jeune homme, voire la promotion d'un livre ayant reçu la distinction «Prix sorcières 2000»! Est-il dès lors étonnant que de nombreux enfants souffrent d'insomnie, ont peur du noir ou entendent des bruits qui les empêchent de se concentrer? D'autres se montrent très forts et ne domptent pas leur énergie destructrice, d'où une augmentation démontrée de la violence.

Afin d'éloigner les enfants de l'influence néfaste des parents, surtout de ceux qui sont chrétiens et de les modeler pour une docilité sans faille,

il est primordial de les scolariser obligatoirement le plus tôt possible. Ces enfants absorberont les informations du corps enseignant sans remettre quoi que ce soit en question. N'ayant aucune autre référence, ils emmagasineront toute information comme réelle et véritable.

La prochaine innovation des écoles pédagogiques qui déferlera sur nos enfants sera d'ordre sexuel. Dès la première année scolaire à quatre ans, les enfants seront initiés aux divers comportements. «La sexualité est considérée comme une énergie de vie avec des phases différentes, qui ne doivent pas être représentées par un stéréotype d'un homme avec une femme, mais inclure des formes diverses: l'homo, l'hétéro, la bi voir transsexualité» (Grundlagenkonzept sexualpädagogik in der Schule, Ed. 2008, p.12.). «L'objectif est que l'enfant fasse connaissance avec diverses orientations sexuelles» (GSS, p.14). «Chaque être humain doit librement choisir son orientation sexuelle» (GSS, p.15). «Expérimenter à quatre ans: découvrir le plaisir par son organe sexuel, intérêt érotique aux parents, la stimulation des organes génitaux. Expérimenter à cinq ans: jeu de rôle, Papa maman / deux papas ou mamans, la relation sexuelle, jeu du docteur» (GSS, p.35). «Dès douze ans, choisir son identité sexuelle: hétérosexualité, homosexualité, transsexualité, intersexualité, bisexualité» (GSS, p.40). «La nouvelle éducation sexuelle doit s'intégrer dans la mise en place du plan Harmos et être incluse dans les cours de bases obligatoires» (GSS, p.40)!

Il me semble discerner une modification continue du système scolaire, un ennemi invisible veut s'accaparer notre jeunesse et nos enfants, pour les pervertir dès leur plus jeune âge! Agir? Réagir? Pour cela, il faut des chrétiens en politique.

Marc Früh, Lamboing